

USULAN TRACER STUDY



Judul:
PERSEPSI ALUMNI PRODI S2 PJSD TERHADAP KESESUAIAN KURIKULUM
DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA

Diusulkan Oleh

Dr. Aris Fajar Pambudi, S.Pd., M.Or./NIP. 19820522 200912 1 006
Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19670701 199412 1 001
Drs. Raden Sunardianta, M.Kes./NIP. 19581101 198603 1 002
Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19751018 200501 1 002
Serlinda Wahyuning Jati/NIM. 20604224036
Daffa Muhammad Rafi/NIM. 20604224041
Rizky Amelia Wiyanto/NIM. 20604221002
Isnaini Indra Saputri/NIM. 20604221008
Heri Kurniawan/NIM. 20604221012

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN TRACER STUDY**

1. Judul Penelitian : Persepsi Alumni Prodi S2 PJSD Terhadap Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Kerja
2. Ketua Peneliti :
 a. Nama lengkap : Dr. Aris Fajar Pambudi, S.Pd., M.Or.
 b. Jabatan : Lektor Kepala
 c. Program Studi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar - S2
 d. Alamat : Perum Alam Sotya RT.03, Brajan, Pleret, Bantul, DIY
 e. Telepon : +6285223574067
 f. e-mail : arisfajarpambudi@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Keolahragaan
4. Skim : Tracer Study
5. Tema Penelitian Payung : Implementasi olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat
6. Sub Temap Penelitian :
Payung
7. Kelompok Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes.	19670701 199412 1 001	
2.	Drs. Raden Sunardianta, M.Kes.	19581101 198603 1 002	
3.	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.	19751018 200501 1 002	

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Serlinda Wahyuning Jati	20604224036	PJSD
2.	Daffa Muhammad Rafi	20604224041	PJSD
3.	Rizky Amelia Wiyanto	20604221002	PJSD
4.	Isnaini Indra Saputri	20604221008	PJSD
5.	Heri Kurniawan	20604221012	PJSD

9. Lokasi Penelitian : Yogyakarta dan sekitarnya
10. Waktu Penelitian : 27 Maret 2023 s/d 31 Agustus 2023
11. Dana yang diusulkan : Rp. 15.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FIKK,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 1 April 2023
Ketua Pelaksana



Dr. Aris Fajar Pambudi
NIP 198205222009121006

Menyetujui,
Dekan FIKK,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

PROPOSAL PENELITIAN

1. JUDUL PENELITIAN

PERSEPSI ALUMNI PRODI S2 PJSD TERHADAP KESESUAIAN KURIKULUM DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
DIPA UNY	Penelitian Tracer Study Prodi			Jurnal	1 Tahun

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Dr. Aris Fajar Pambudi, M.Or. (Ketua)	UNY	PJSD		6649305	1
Dr. Hari Yulianto, M.Kes. (Anggota 1)	UNY	PJSD		6673426	1
R. Sunardianta, M.Kes. (Anggota 2)	UNY	PJSD		6648963	1
Prof. Dr. Erwin Setyo K., M.Kes. (Anggota 3)	UNY	PJSD		19634	2
Heru Kurniawan	UNY	PJSD	Mahasiswa		
Nurmalita Sari Hasnah A	UNY	PJSD	Mahasiswa		
Muhammad Rizqi	UNY	PJSD	Mahasiswa		
Elang Bawono	UNY	PJSD	Mahasiswa		
Nadia Alya	UNY	PJSD	Mahasiswa		

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitrasebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor.

Mitra	Nama Mitra

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)

2023	Jurnal	accepted	
------	--------	----------	--

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdajar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

Total RAB Tahun 2023 Rp. 15.000.000,00



Isian Substans

PROPOSAL PENELITIAN

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan disetiap bagian.

RINGKASAN

Tracer Study atau yang sering disebut sebagai survey alumni atau *survey "follow up"* adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan. *Tracer Study* juga bermanfaat dalam menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi. Studi penelusuran (*Tracer Study*) bertujuan untuk memperoleh gambaran persepsi alumni prodi S2 PJSD terhadap kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei, yang mencakup tiga tahapan: 1) penetapan instrumen yang digunakan, 2) pengumpulan data, dan 3) analisa data dan pelaporan. Data diambil dari instrumen yang ada di Universitas. Luaran yang ditargetkan adalah artikel jurnal.

KATA KUNCI

Tracer Study, kurikulum, kebutuhan dunia kerja

LATAR BELAKANG MASALAH

Misi Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister, sebagai berikut: 1) menyelenggarakan pendidikan akademik Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia, 2) menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan jasmani yang mensejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 3) menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat pada bidang pendidikan jasmani secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, dan masyarakat, untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 4) menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam mewujudkan Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 5) menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, dan 6) mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Tujuan penyusunan visi dan misi Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister, sebagai berikut: 1) terselenggaranya pendidikan akademik Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan jasmani, beserta pengembangannya

berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 2) terselenggaranya pendidikan akademik Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 3) terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan jasmani yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 4) terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif dalam bidang pendidikan jasmani untuk mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 5) terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam bidang pendidikan jasmani untuk mengembangkan potensi sumber daya insani berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 6) terwujudnya tata kelola dan layanan Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister yang baik, bersih, dan berwibawa berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, 7) terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa, dan 8) terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Tujuan pembelajaran yaitu agar anak didiknya dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya. Berhasilnya institusi yaitu menghasilkan lulusannya dilihat dari sejauh mana dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Secara umum penyelenggaraan Perguruan Tinggi di Indonesia bertujuan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang secara profesional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahliannya serta mampu menyebarkan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional.

Untuk melihat sejauh mana Prodi S2 Penjas dapat bermanfaat bagi masyarakat, maka perlu dilakukan studi pelacakan (*tracer study*). Studi pelacakan ini penting bagi perguruan tinggi karena setelah lulusan terjun ke dunia kerja, sangat sulit mencari informasi mengenai keberadaan lulusan. Jumlah lulusan yang terserap ke dunia kerja juga sulit diketahui. Kesesuaian bidang pekerjaan lulusan tidak dapat diketahui, demikian juga dengan kemampuan lulusan dari sudut pandang para pengguna (*stakeholder*). Oleh karena itu studi pelacakan diperlukan.

Studi pelacakan mencakup antara lain di mana lulusan berada pada saat ini. dalam bidang apa lulusan bekerja, sejauh mana lulusan dirasakan bermanfaat oleh para pengguna (*stakeholder*), apakah bekal kemampuan lulusan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, berapa lama lulusan menunggu sampai memperoleh pekerjaan dan berapa pendapatan/gaji awal bekerja. Selain itu, studi pelacakan juga dapat digunakan sebagai umpan balik (*feed back*) bagi S2 PJSD untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar lulusan dapat mengantisipasi kebutuhan/tuntutan masyarakat.

TINJAUAN PUSTAKA

Struktur kurikulum Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister terdiri atas: Mata Kuliah Pondasi Keahlian (MPK), Mata Kuliah Keahlian (MKK), dan Mata Kuliah Kemampuan Tambahan (MKKT). MPK merupakan mata kuliah yang memberikan pondasi keahlian sesuai dengan prodi atau bidang keahlian. MKK merupakan mata kuliah yang membentuk keahlian prodi. MKKT adalah mata kuliah pilihan yang ditawarkan oleh prodi dan dapat diambil oleh mahasiswa dari prodi lain dalam rangka menambah kemampuan dalam bidang lain (multidisipliner). Total beban sks yang ditempuh oleh mahasiswa untuk gelar Magister Pendidikan adalah 41 sks, yang terdiri atas: Mata Kuliah Pondasi Keahlian (MPK) sebanyak 7 sks, Mata Kuliah Keahlian (MKK) Prodi sebanyak 31 sks, dan Mata Kuliah Kemampuan Tambahan (MKKT) sebanyak 3 sks. Alokasi waktu yang diperlukan untuk tatap muka per 1 (satu) sks dalam pembelajaran yang berupa kuliah, responsi, atau tutorial, adalah 50 (lima puluh) menit proses pembelajaran tatap muka, 60 (enam puluh) menit tugas pembelajaran terstruktur, dan 60 (enam puluh) menit tugas pembelajaran mandiri dengan jumlah total 170 menit per minggu.

Learning outcomes lulusan Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister diturunkan dari profil lulusan yang telah ditetapkan, mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang tertuang dalam Perpres Nomor 8 Tahun 2012, Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yaitu:

1. Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Pengetahuan	
P1	Menguasai konsep, teori, dan falsafah ilmu pendidikan jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P2	Menguasai konsep dan teori dalam mengembangkan model pembelajaran pendidikan jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P3	Menguasai konsep dan teori metodologi penelitian dan penerapan statistika dalam bidang pendidikan jasmani.
P4	Menguasai konsep dan teori dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P5	Menguasai konsep dan teori dalam merencanakan, mengembangkan, dan menganalisis materi serta evaluasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P6	Menguasai konsep penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai dasar dalam pemilihan bahan ajar dan media pembelajaran jasmani.

P7	Menguasai konsep dan teori psikologi dalam bidang pendidikan jasmani, melaluipendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P8	Menguasai konsep dan etika dalam penulisan karya ilmiah sebagai bekal dalam mempublikasikan karya ilmiah di <i>proceeding</i> nasional/internasional, jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
3. Keterampilan Umum	
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnalinternasional.
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya danmemposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. Keterampilan Khusus	
KK1	Mampu mengembangkan model pembelajaran pendidikan jasmani sesuai dengan karakteristik peserta didik, melauai pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
KK2	Mampu menerapkan konsep metodologi penelitian dan penerapan statistika dalam bidang pendidikan jasmani.

Upaya penelusuran alumni Prodi S2 PJSD FIKK UNY sangat diperlukan untuk mengetahui persepsi alumni prodi S2 PJSD terhadap kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. Informasi yang diperoleh dapat menggambarkan lain kebutuhan riil yang diperlukan dunia kerja, kekurangan yang dimiliki lulusan, kelemahan kurikulum yang selama ini digunakan, dan harapan alumni terhadap almamaternya terkait dengan penyelenggaraan pendidikan di masa yang akan datang. Selain itu, data dan informasi yang diperoleh melalui studi pelacakan akan berguna untuk pengembangan program studi.

Salah satu indikator kualitas suatu perguruan tinggi adalah kualitas alumni. Pentingnya peran perguruan tinggi yang memiliki sarana untuk menghubungkan alumni dengan almamaternya, baik dengan sesama alumni, dosen, maupun dengan mahasiswa perguruan tinggi yang bersangkutan (Hetty Primasari, 2018). *Tracer study* atau yang disebut studi pelacakan merupakan penelusuran lulusan yang terkait dengan informasi kompetensi pendidikan tinggi di lingkungan dunia kerja *professional* (Khoirudin et al., 2020).

Penelusuran lulusan (*tracer study*) merupakan bagian penting dari aktivitas sebuah lembaga pendidikan. Melalui penelusuran lulusan akan diperoleh berbagai informasi penting yang sangat bermanfaat bagi lembaga pendidikan yang bersangkutan, bagi para lulusan, dan juga lembaga-lembaga lain yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan. *Tracer study* memungkinkan sebuah lembaga pendidikan melacak kondisi lulusan yang dihasilkan dan dari informasi yang diperoleh dapat diambil berbagai kebijakan dan tindakan yang memberikan manfaat bagi para lulusan dan bagi pengembangan lembaga yang bersangkutan (Santoso et al., 2019). Studi penelusuran juga dimaksudkan untuk mengetahui penampilan antara lain berupa kinerja dan produktivitas lulusan setelah mereka terjun ke masyarakat.

Melalui *tracer study* perguruan tinggi akan mengetahui *outcome* pendidikan dari alumni berupa transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja dan perbaikan serta pengembangan kualitas dari sistem pendidikan perguruan tinggi yang mereka peroleh selama perkuliahan (Taqwa & Razak, 2021). Hal senada diungkapkan dalam penelitian bahwa *Tracer Study* merupakan studi pelacakan jejak alumni untuk memperoleh informasi dalam pemberdayaan dan pendataan alumni, sehingga alumni dapat memberikan umpan balik dalam perbaikan pengelolaan pendidikan serta meningkatkan kualitas lulusan dimasa mendatang, karena jenjang karir mahasiswa yang lulus merupakan aspek penting untuk menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan siap dalam bekerja (Mardzotillah & Ridwan, 2020). *Tracer Study* merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi khususnya di Indonesia untuk mendapatkan umpan balik dari alumni (Akbar & Mukhtar, 2019). *Tracer Study* merupakan alat untuk memperoleh data yang dibutuhkan bagi pengembangan suatu perguruan tinggi (Gustin & Karimulloh, 2021).

Menurut Sevirma (2016), fungsi penting dari adanya sistem *tracer study* adalah adanya *feedback* yang diberikan oleh alumni untuk keperluan evaluasi capaian proses pembelajaran yang dilakukan. Evaluasi capaian ini bisa dilihat dari tingkat relevansi lulusan terhadap bidang kerja yang didapat, berapa banyak lulusan yang terserap didunia kerja, dan apakah lulusan yang dihasilkan telah memenuhi kebutuhan industri di lapangan. *Tracer study* merupakan jembatan diantara penelitian dan kebutuhan perguruan tinggi untuk berkembang. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan *tracer study* adalah data/informasi yang dapat digunakan untuk mengevaluasi dan perbaikan mutu penjaminan pendidikan, peningkatan pelayanan karir alumni, serta informasi dan pemasaran pendidikan yang ada di perguruan tinggi. *Tracer study* juga berguna dalam penelitian karena mampu memberikan hasil yang berupa hubungan vertikal diantara over education dan under education, tepat atau tidaknya penerapan pendidikan dengan pekerjaan dan hubungan kondisi pendidikan dengan keberhasilan dalam pekerjaan. Pentingnya peranan *tracer study* bagi penelitian dan institusi pendidikan menjadikan perlunya *tracer study* dilaksanakan secara melembaga dan berkelanjutan.

Hasil *tracer study* juga dapat dipergunakan perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap anak didiknya. Bahkan dalam program hibah kompetisi maupun akreditasi selalu mempersyaratkan adanya data hasil dari *tracer study* tersebut melalui parameter masa tunggu lulusan, persen lulusan yang sudah bekerja dan penghasilan yang diperoleh. *Tracer study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan dimasa mendatang. *Tracer study* merupakan salah satu metode untuk mengembangkan tingkat kelulusan perguruan tinggi (Nugroho & Arifudin, 2015). Hal tersebut serupa dengan penelitian yang dilakukan oleh (Sibagariang et al., 2021) mengungkapkan bahwa penerapan teknologi informasi dalam dunia pendidikan salah satunya mampu menghasilkan data yang berlimpah mengenai siswa dan proses pembelajaran. Pencapaian mahasiswa tertinggi tentu didapatkan ketika dia sudah dinyatakan lulus dan bisa menyandang gelar dibelakang nama. Namun sangat disayangkan

hampir sebagian besar mahasiswa yang telah lulus belum mempunyai pandangan tentang peluang kerja sehingga menjadi salah satu faktor meningkatnya jumlah aksi. Pekerjaan secara umum didefinisikan sebagai sebuah kegiatan aktif yang dilakukan oleh manusia, dalam arti sempit istilah pekerjaan digunakan untuk suatu tugas atau kerja yang menghasilkan sebuah karya bernilai imbalan dalam bentuk uang bagi seseorang (Baiti, 2020).

METODA

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dengan pendekatan survei. Subyek penelitian adalah: Alumni Prodi S2 PJSD lulusan tahun 2023, baik institusi pemerintah maupun swasta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang diisi oleh alumni dan pengguna alumni. Instrumen adalah kuisisioner yang ada di Universitas, sehingga peneliti hanya mengambil data yang adadi Universitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data secara deskriptif. Tujuan dilakukan analisis deskriptif adalah untuk meringkas data agar menjadi lebih mudah dilihat dan dimengerti (Sukardi, 2008: 84). Analisis deskriptif dalam dilakukan dengan menggunakan teknik tabulasi distribusi frekuensi dan histogram, serta dilengkapi dengan penjelasan secara naratif.

JADWAL PENELITIAN

No	Nama Kegiatan	Bulan							
		3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sosialisasi Panduan Penelitian <i>Tracer Study</i>								
2	<i>Upload</i> Proposal								
3	Penilaian Kelayakan Proposal								
4	Penandatanganan Kontrak								
5	Seminar Proposal								
6	Pelaksanaan Penelitian <i>Tracer Study</i>								
7	Monev dan Laporan Kemajuan								
8	Seminar Laporan Hasil								
9	Upload dan Penyerahan Laporan,Luaran								

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., & Mukhtar, M. (2019). Evaluasi e-Tracer Study menggunakan HOT (Human-Organization-Technology) Fit Model. *Jurnal JTik (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 3(2), 46. <https://doi.org/10.35870/jtik.v3i2.86>
- Gustin, A. S., & Karimulloh, K. (2021). Pengembangan Web Analytic Tracer Study Menurut Tinjauan Islam. *Jurnal Informatika Upgris*, 7(1), 50–55. <https://doi.org/10.26877/jiu.v7i1.800>
- Hetty Primasari, C. (2018). Sistem Informasi Portal Alumni Atma Jaya Yogyakarta. *Jurnal Buana Informatika*, 9 (1), 21-30. <https://doi.org/10.24002/jbi.v9i1.1498>.

- Khoirudin, K., Hadi, S., & Nugroho, A. (2020). Analisa dan Penerapan Metode Neural Networks dalam Mengidentifikasi Faktor-faktor Masa Tunggu Kerja Lulusan. *Jurnal Pengembangan Rekayasa dan Teknologi*, 16(1), 17. <https://doi.org/10.266623/jprt.v16i1.2399>.
- Mardzotillah, Q., & Ridwan, M. (2020). *Sistem Tracer Study Dan Persebaran Alumni Berbasis Web Di Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang*.
- Santoso, B., Mahmudi, H., & Basuki, P. (2019). Studi Pelacakan (Tracer Study) Kinerja Lulusan Program Pascasarjana Magister Ilmu Ekonomi (MIE) Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mataram. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v1i1.3>
- Taqwa, M., & Razak, F. (2021). Pendampingan Pengisian Kuisisioner Online Berbasis Qtafi Bagi Alumni STKIP Andi Matappa. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 81–93. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5455>

